

# Rapport auto-apprentissage Anglais

## Objectifs :

Malgré la diversité des méthodes d'auto-apprentissage, nous allons découvrir un moyen ludique qui est les jeux afin de travailler notre anglais.

## Ressources :

\*Traducteur

\*Sites répertoriant différents jeu en ligne permettant de tester les différentes règles en anglais comme :

-[www.learn-english-today.com](http://www.learn-english-today.com)

-[www.marks-english-school.com](http://www.marks-english-school.com)

## Activités réalisées :

Nous avons visité différents sites web qui permettaient de nous tester sur notre niveau sur certains domaines. Nous avons notamment joué à plusieurs jeux comme « Jumbled Sentences » dont le but est de mettre en ordre une phrase correcte à partir de mots en désordre. Nous avons aussi joué au jeu « General knowledge quiz » qui est une série de question de culture générale en anglais. Le jeu « Crosswords » a également été de la partie. Celui-ci consistait à retrouver des mots anglais à partir de leurs définitions. Enfin nous avons fini par nous amuser avec le jeu « Missing words » dont le but était de remplir un texte à trous.

**Evaluation :** Tous ces jeux nous évaluent automatiquement en nous attribuant une note finale à chaque fin de partie. Nous avons tout d'abord joué de manière séparée en jouant à différents jeux sur internet. Ensuite nous avons fait un débriefing concernant ces jeux, et nous avons choisis les jeux qui étaient à la fois ludiques et instructifs. Ensuite nous avons joué à ceux-là ensemble.

**Conclusion :** Ce travail nous a permis de comprendre que l'apprentissage se fait si et seulement si les apprenants ont accès à un contenu divertissant, motivant, ludique qui nécessite un accompagnement humain minimal qui sert principalement de « guide ». Il nous a aussi appris que l'apprentissage en groupe est meilleur pour nous que l'apprentissage individuel. Nous avons aussi remarqué que certaines lacunes de vocabulaire étaient identiques pour nous deux alors que certaines règles de grammaire était su par l'un mais non par l'autre.

## Question :

Après avoir découvert les principaux moyens ludiques permettant d'améliorer notre anglais, quelles sont ceux qui ont été les plus efficaces ? Comment vérifier leur efficacité ? N'avons-nous pas oublié d'en prendre en considération ? Comment trouver/créer des moyens ludiques efficaces à partir de ces réponses ?